|  |
| --- |
| **L’histoire des vacances** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Žáci se seznamují s historií dovolené a slovem „turistika“. Rozšiřují slovní zásobu týkající se cestování: turistických lokalit, ubytování, dopravních prostředků a způsobů trávení volného času. |

Objectifs fonctionnels : présenter l’histoire ses vacances,

parler de façons de passer les vacances

Objectifs lexicaux : lexique lié aux vacances,

lexique lié au patrimoine historique, culturel, naturel

histoire du mot *tourisme*

Objectifs grammaticaux : propositions circonstancielles de but

Objectifs culturels : histoire des vacances,

curiosités liées aux attractions touristiques

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez d’ouvrir les livres à la page 47.

**Ex. 9, page 47**: Les élèves lisent le texte sur l’histoire des vacances et puis, ils lient les intertitres aux paragraphes. Avant la lecture, proposez aux élèves de prendre connaissance du *Vocabulaire difficile* qui peut être lu à voix basse ou à voix haute. Corrigez collectivement.

**Ex. 10, page 49**: Proposez aux apprenants de travailler en binômes. L’exercice consiste à relire le texte *L’histoire des vacances* et à indiquer si les phrases sont vraies ou fausses. Corrigez ensemble.

**Ex. 11, page 49**: Dites aux élèves de trouver dans le texte *L’histoire des vacances* les éléments linguistiques utilisés pour désigner les lieux touristiques, profils des touristes, moyens de transport, modalités d’hébergement, attractions, pratiques et activités touristiques. Corrigez collectivement.

**Ex. 12, page 49**: Demandez d’écrire les phrases présentant où, comment et dans quel but les gens ne cessent de voyager depuis le XIXe siècle. Exigez d’organiser les idées de manière à montrer l’évolution des motifs de voyage. Dites aux volontaires de lire les phrases aux collègues.

Attirez l’attention des élèves au texte de la rubrique *Histoire d’un mot : Tourisme* à la page 52. Dites-leur de lire l’article et de résumer son contenu à l’oral. Proposez à quelques élèves de présenter leurs résumés à la classe.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 10/page 51,

ex. 11/page 51.